

Congreso Educativo

Programa Profesional



Jueves 8 de febrero de 2024

Talleres Concurrentes 8:30 a.m. – 10:00 a.m.

Título **Guardianes del futuro: Movimiento *Green Sky***
Recurso Prof.^a Dorianne Báez, Dreyfous
Reseña Se discutirán estrategias que nos ayuden a empoderar a la generación Alfa a convertirse en defensores activos del medio ambiente. A través de actividades prácticas, juegos interactivos y proyectos de conservación, podremos fomentar en los estudiantes el interés por comprender la importancia de preservar nuestro planeta y el deseo de aprender cómo pueden marcar la diferencia.
Salón **101 A**
Dirigido a Maestros K-6

Título **Ley 57 (Mayo 2023): Prevención del Maltrato, Preservación de la Unidad Familiar y para la Seguridad, Bienestar y Protección de los Menores**
Recurso Lcda. Irializ Vélez Quiñones, Vélez-Quñones Law Officers, PSC
Reseña Se discutirá el concepto de maltrato institucional y los aspectos más importantes de esta nueva ley. Se orientará sobre como reconocer los indicadores de maltrato, las estrategias y las responsabilidades de la institución educativa.
Salón **101 B**
Dirigido a Líderes Educativos y Audiencia General

Título **Retos del cambio climático en la educación: cómo ser más resilientes a favor de la educación en STEM**
Recursos Dra. Ada Monzón y Sra. Jenny M. Guevara, EcoExploratorio, Inc.
Reseña La educación STEM se levanta como propuesta ante el escenario de emergencia producto del cambio climático, en tanto proporciona espacios para que niños y jóvenes puedan comprender las causas del calentamiento global y sus consecuencias con el fin de crear comunidades más resilientes.
Salón **102 AB**
Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Recurso **ARCHANGEL SHOWCASE**
Reseña Archangel Technologies, especializada en manejo tecnológico integral en la sala de clases, estará demostrando opciones de bienes y servicios disponibles para alcanzar este fin. Dentro de su oferta, igualmente facilitan servicios de financiamiento, mejoramiento profesional para facultad con créditos de educación continua, seguro de protección contra daño accidental y opciones para adquirir equipo mediante fondos federales.
Salón **102 C**
Dirigido a Administradores, Directores, Especialistas Tecnológicos y Audiencia General

Título **Técnicas de comunicación para el aprovechamiento académico**
Recurso Prof. Gabriel Paizy, SM
Reseña Un educador efectivo logra conectar, impactar y transformar a través del uso estratégico del poder de la palabra. En este taller, se ofrecerán técnicas concretas de comunicación, para que el docente pueda despertar el interés y el sentido de curiosidad de sus alumnos en el salón de clases y así maximizar su motivación y aprovechamiento académico.
Salón **103 A**
Dirigido a Audiencia General **Aprobado Título I-A**

Título **Salones de clases del futuro: ¿Promueves el aprendizaje colaborativo en tu salón de clases? Conoce cómo los espacios multifuncionales desarrollan y fortalecen las inteligencias múltiples**
Recurso Prof.^a Nitzamar Pagán, Betances Professional Services & Equipment
Reseña Se discutirán estrategias educativas basadas en evidencia, tales como: aprendizaje colaborativo, trabajo cooperativo y aprendizaje significativo, entre otros. Se presentarán alternativas para diseñar ambientes educativos que estimulen, motiven y apoyen el proceso de aprendizaje.
Salón **103 B**
Dirigido a Audiencia General **Aprobado Título I-A**

Título **El poder de STEAM en la educación temprana**
Recurso Prof. Alberto Luis González-Centro Educativo para el Desarrollo Profesional, Camera Mundi, LLC
Reseña Abordar el tema de STEAM para niños en edad temprana puede ser un reto para los profesionales de la educación infantil. Este taller ofrece alternativas para lograr los objetivos asociados a las ciencias, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas desde etapas tan tempranas como 0 a 3 años hasta preescolares, así como en niños de kínder a tercer grado. Exploremos juntos la importancia de desarrollar actividades de STEAM y descubramos una experiencia enriquecedora.
Salón **104 A**
Dirigido a Maestros, Supervisores y Administradores (maternales, preescolares, Kindergarten a tercer grado) **Aprobado Título I-A**

Título **Panel de expertos: Perfil de la clase graduanda 2023 de College Board**
Panelistas Dr. Rafael Aragunde, Exsecretario de Educación; Dra. Anuchka Ramos Ruiz, Provost y Vicepresidenta de Asuntos Académicos de la Universidad del Sagrado Corazón; Dr. Orville Disdier, Director Ejecutivo del Instituto de Estadísticas de Puerto Rico, Sra. Wanda Ayala de Torres, Directora Ejecutiva de la Asociación de Educación Privada de Puerto Rico, Sr. Pablo Martínez, Vicepresidente y Sr. William Estépar, Director Sénior de Investigación y Desarrollo de College Board LATAM
Reseña Estos expertos profesionales evaluarán la información arrojada por el perfil de la clase graduanda 2023 desde la perspectiva social, académica, universitaria y estadística. Se discutirán datos de interés y las implicaciones para el presente y el futuro de la educación en Puerto Rico.
Salón **104 B**
Dirigido a Audiencia General

Título **Superando los desafíos, capitalizando las oportunidades y promoviendo el bienestar estudiantil: acercamientos al reclutamiento y retención universitaria post pandemia**

Recurso **Dra. Enid Cartagena, Rectora y VP Asuntos Estudiantiles EDP University**

Reseña Se explorarán los retos y oportunidades que enfrentan las universidades en cuanto al reclutamiento y retención de estudiantes en un mundo post pandemia. Discutiremos las nuevas estrategias y herramientas que pueden ser utilizadas para atraer y mantener a los estudiantes, cómo adaptarse a las necesidades y expectativas cambiantes de los estudiantes en la era post pandemia. De igual manera se abordarán estrategias para el manejo del estrés académico y herramientas para el bienestar estudiantil y promover la salud mental.

Salón **104 C**

Dirigido a Nivel Postsecundario

Título **Uso de plataformas de aprendizaje en línea para el seguimiento y monitoreo del progreso de los estudiantes en matemáticas**

Recursos **Sr. José A. Santiago Báez y Prof.^a Rosángela Vázquez, Cengage Academic**

Reseña Se presentarán estrategias para que los profesores de matemáticas del nivel secundario (7-12) puedan aprovechar las ventajas de las plataformas digitales para apoyar al máximo el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Salón **201 A**

Dirigido a Maestros de Matemáticas (7-12)

Aprobado Título I-A

Título **BrainPower 2.0: Enriqueciendo el aprendizaje a través de la sinergia entre la neurociencia y la inteligencia artificial**

Recurso **Dra. Suzette Mirabal, Forward Learning**

Reseña Propone explorar cómo la convergencia de dos disciplinas revolucionarias; la neurociencia y la inteligencia artificial, se puede enriquecer el aprendizaje, personalizar la enseñanza y transformar positivamente los entornos educativos. BrainPower 2.0 es una invitación a mirar hacia el futuro de la educación, donde la ciencia del cerebro y la tecnología trabajan juntas para desarrollar el verdadero potencial de cada estudiante.

Salón **201 B**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Implicaciones de un cerebro feliz en el aprendizaje**

Recursos **Prof.^a Maritza Arrieta Vázquez y Dra. Lyliana Rivera Tirado, Más que Letras**

Reseña El cerebro necesita estímulos, integración con los sentidos, la mente y el entorno. La neurociencia cognitiva nos provee información y herramientas para conocer los procesos y conexiones necesarias para fortalecer el proceso de aprendizaje. Se ofrecerán consejos, ideas y estrategias a utilizar para mejorar el proceso de aprendizaje logrando que éste sea uno divertido con significado y validez.

Salón **202 AB**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Lo que nos trajo hasta aquí no es lo que nos llevará al futuro**

Recurso **Dr. Manuel Ángel (Coco) Morales, Intelligence Forecasting, Corp.**

Reseña Se presentarán estrategias, prácticas y metodologías para que los educadores puedan incrementar y asegurar sus niveles de desempeño y éxito. El propósito será lograr que sus organizaciones pasen a un próximo nivel y puedan alcanzar resultados rápidos y visibles ante la competencia.

Salón **203**

Dirigido a Audiencia General

Título **Aprendizaje Socioemocional como estrategia educativa para mejorar el aprovechamiento académico**

Recurso Dra. María V. Rivera Hernández, Braxton Puerto Rico

Reseña Se propone el uso de un currículo formal dirigido hacia la alfabetización socioemocional con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico del estudiantado. El aprendizaje socioemocional parte de la premisa de que las habilidades sociales y emocionales, al igual que las académicas, se aprenden.

Salón **209 AB**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Dos experiencias de aprendizaje activo para las clases**

Recurso Dr. Jorge Bauzá, Editorial Santillana

Reseña Se experimentará cómo, de una forma gamificada, el espíritu olímpico puede transformar el proceso de aprendizaje de las matemáticas en una experiencia dinámica, atractiva y emocionante. Luego, nos convertiremos en ingenieros, aplicando el enfoque STREAM, creando un prototipo de una torre de observación. Este proyecto multidisciplinario consistirá de varias etapas que podremos replicar con nuestros estudiantes en clase para mejorar su aprovechamiento académico en ciencias y matemáticas.

Salón **209 C**

Dirigido a Maestros de Ciencias y Matemáticas K-6 y Audiencia General

Aprobado Título I

Talleres Concurrentes 10:30 a.m. – 12:00 m.

Título Clases cerebro amigables

Recurso Prof.^a Suhaill Santos, Dreyfous

Reseña Se discutirá como aprovechar el funcionamiento del cerebro para mejorar la retención de información, la concentración, la creatividad y cómo adaptar los procesos de enseñanza y aprendizaje para que se ajusten a los estilos de los estudiantes, permitiéndoles alcanzar su máximo potencial. A través de diversas metodologías basadas en la neuroeducación, incluyendo el uso de la música, el movimiento, las imágenes, la gamificación y la tecnología se fomentará la motivación y el interés de los estudiantes a través de la conexión emocional para lograr que el aprendizaje sea significativo y haya cambios en su conducta y su desempeño académico.

Salón 101 A

Dirigido a Profesores Preescolar y Elemental

Aprobado Título I-A

Título El uso de la inteligencia artificial en el contexto académico

Recurso Lcdo. Jaime L. Sanabria Montañez, ECIJA SBGB

Reseña Se discutirá el futuro del trabajo en el sector académico; impacto de la Inteligencia Artificial en la educación y la investigación, problemas éticos relacionados con la inteligencia artificial, la equidad y accesibilidad en el uso de la inteligencia artificial en la educación.

Salón 101 B

Dirigido a Líderes Educativos y Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título Estudiantes con problemas de salud mental: Nuevos retos para el éxito

Recurso Dr. Jey Romero Tosado, Centro Integral de Servicios Psicológicos

Reseña Ante el aumento de niñ@s con problemas de salud mental, como depresión y ansiedad, es importante tener conocimiento de los diagnósticos. Estos estudiantes tienen la capacidad intelectual necesaria para lograr un éxito académico en la escuela y requieren unos servicios especializados para apoyar su progreso escolar. Se hará un resumen de los conceptos más importantes que sirvan de base conceptual para recomendar estrategias prácticas de intervención y de manejo en la sala de clases.

Salón 102 AB

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Recurso ARCHANGEL SHOWCASE

Reseña Archangel Technologies, especializada en manejo tecnológico integral en la sala de clases, estará demostrando opciones de bienes y servicios disponibles para alcanzar este fin. Dentro de su oferta, igualmente facilitan servicios de financiamiento, mejoramiento profesional para facultad con créditos de educación continua, seguro de protección contra daño accidental y opciones para adquirir equipo mediante fondos federales.

Salón 102 C

Dirigido a Administradores, Directores, Especialistas Tecnológicos y Audiencia General

Título Cómo crear ambientes inclusivos mediante el Diseño Universal de Aprendizaje y los acomodos razonables

Recurso Prof.^a Omayra Torres Carrión, SM

Reseña El Diseño Universal de Aprendizaje es un método de planificación que toma en cuenta todas las formas de aprender. En este taller conocerás cómo planificar para garantizar el derecho que tienen los estudiantes a recibir las adaptaciones de currículo y enseñanza para maximizar su aprovechamiento académico.

Salón 103 A

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Aprendizaje Social y Emocional (SEL) como Eje del Desarrollo del alumnado**
Recurso Prof.^a Ana Alonso, Publicaciones Educativas
Reseña Se explorará el concepto de Aprendizaje Social y Emocional (SEL), destacando cómo su integración en el aula puede ayudar a desarrollar habilidades vitales como la empatía, la autogestión y la toma de decisiones. A través de diversas experiencias educativas los estudiantes mejorarán su participación y fortalecerán su rendimiento académico.
Salón **103 B**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Áreas de interés innovadoras para el salón preescolar del futuro: el qué y el cómo de enseñar para el futuro**
Recurso Prof.^a Jeanette García- Centro para el Desarrollo Profesional, Camera Mundi, LLC
Reseña Viva una experiencia de aprendizaje transformadora en la que obtendrá información valiosa sobre cómo el entorno físico afecta los niveles de participación de los preescolares; y adquiera estrategias para diseñar oportunidades de aprendizaje atractivas que cultiven las habilidades de proceso de estos niños. Además, desarrolle competencias para incorporar tecnología sin problemas en sus entornos físicos, aumentando las experiencias de aprendizaje basadas en contenido. Le invitamos a compartir este viaje interactivo dentro de un salón preescolar modelo.
Salón **104 A**
Dirigido a Maestros, Supervisores y Administradores (preescolares)

Título **Español: de las pruebas al salón de clase, estrategias para garantizar un mejor desempeño**
Recursos Dra. Vibeke Betances-Lacourt, Directora Asociada de Desarrollo de Pruebas - Español- College Board LATAM y Dra. Carla Mojica De León, Directora de Desarrollo de Pruebas-College Board LATAM
Reseña Se presentará un acercamiento práctico a los resultados en las pruebas. Se modela cómo se pueden utilizar los datos en miras de transformar las prácticas didácticas dentro del salón de clases para lograr un mejor desempeño de los estudiantes en Español.
Salón **104 B**
Dirigido a Maestros de Español Aprobado Título I-A

Título **Desafíos y alcances en la educación superior y los modelos educativos ante las tendencias y regulaciones dirigidas a la inclusión, diversidad y equidad en la población estudiantil**
Recursos Prof.^a Yaran K. Correa, Vice Presidenta de Asuntos Académicos de la División Técnica y Dra. Juanita García, Decana Asociada de la Vice Presidencia de Asuntos Académicos, NUC University
Reseña Se contemplan los conceptos de una cultura educativa inclusiva desde cuatro perspectivas: requisitos en los procesos de acreditación, consagración internacional de la educación para todos; conceptualización; y presentación del modelo educativo y de servicios al estudiante. Se compartirán las prácticas exitosas e información innovadora que ayude a las instituciones educativas a transformar sus modelos y ofrecer oportunidades equitativas de avance y desarrollo profesional en un marco de respeto hacia la diversidad.
Salón **104 C**
Dirigido a Nivel Postsecundario

Título **STEAM en Acción**
Recursos Prof.^a Lourdes Cortés y Prof.^a Irma Pérez, Forward Learning
Reseña En un ambiente lúdico, los educadores se convertirán en estudiantes para resolver diversos retos auténticos mediante las disciplinas de STEAM. Luego, desde su rol de educadores, reflexionarán sobre los procesos, el aprendizaje obtenido y profundizarán en los componentes medulares para lograr un proyecto o lección exitosa en STEAM.
Salón **201 A**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **“Readers”-The Perfect Way to Get Your Students into the Fantastic World of Literature**
Recurso Dr. Evelyn Lugo, Ken French Group
Reseña Through this workshop, participants will be immersed in various interactive activities, aimed to motivate students to become readers by means of complementary and assigned tasks. Teachers will be exposed to a variety of reading material that will encourage students to a selected number of titles appealing to different grade levels. The ultimate goal is to make sure that students embrace the principle that reading is for pleasure as well as to fulfill educational goals.
Salón **201 B**
Dirigido a English Teachers Aprobado Título I-A

Título **Autocuidado, motivación y bienestar emocional**
Recurso Prof. Miguel Tejera, Seminarios Miguel Tejera
Reseña El propósito será ayudar a identificar las áreas que los profesionales de distintos sectores olvidan en el día a día de sus funciones. Conjuntamente se incluirán aspectos de motivación y bienestar emocional que proporcionen una mejor salud física, mental y emocional para lograr un mejor desempeño laboral.
Salón **202 AB**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Beneficios del movimiento, ejercicios y destrezas motoras en el aprendizaje**
Recurso Prof. Jean C. Rivera, Thomas Alva Edison School
Reseña Taller dinámico donde se explicarán los beneficios del movimiento en el desarrollo académico de los estudiantes. Se realizarán destrezas sencillas junto a los presentes mientras se explicarán los beneficios de la mismas.
Salón **203**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Las Neurociencias, la Inteligencia Artificial (IA) y el Metaverso al servicio de la educación**
Recurso Dr. Javier Morales Vargas, CCG-Psyche Legalis
Reseña La IA tiene el potencial de transformar la educación y mejorar la experiencia de aprendizaje permitiendo, entre otras cosas, adaptar el contenido educativo según las necesidades y el progreso individual de cada estudiante. Es importante utilizarla de manera ética, con consideración de la privacidad de los datos y como complemento a la interacción entre estudiantes y profesores.
Salón **209 AB**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título	Cómo el humor colabora con el aprendizaje
Recursos	Prof. Héctor Torres Malavé y Prof. ^a Carmen Enid Torres, Educaribe, Inc.
Reseña	De acuerdo a la neurociencia el humor es la estrategia de enseñanza que explora como la activación de los centros de recompensa en el cerebro mejoran la retención y comprensión de la información. Este enfoque provoca que el aprendizaje sea más efectivo, atractivo, positivo y enriquecedor.
Salón	209 C
Dirigido a	Audiencia General

Aprobado Título I-A

Talleres Concurrentes 1:30 p.m. – 3:00 p.m.

Título Explorando la razón de la belleza
Recurso Prof. Ermer Oscar Díaz Vélez, Dreyfous
Reseña Los participantes tendrán la oportunidad de apreciar las características que se relacionan al concepto de la belleza y como éste se aprecia en las formas geométricas. Descubrirán la relación que existe entre la famosa sucesión de Fibonacci, la proporción dorada y el número Phi. Participarán en la construcción de un rectángulo dorado, una experiencia práctica que les permitirá asimilar este concepto de manera tangible. Asimismo, aprenderán a identificar la presencia de la proporción dorada en diversos contextos, como el pentágono y objetos cotidianos que los rodean.

Salón 101 A
Dirigido a Maestros de Matemáticas

Título Perfil demográfico, social, económico y de salud de la población en edad escolar en Puerto Rico

Recurso Dr. Orville M. Disdier, Instituto de Estadísticas de Puerto Rico
Reseña Se presentarán datos, estadísticas e información para entender mejor cuál es el perfil de la población en edad escolar en Puerto Rico. El perfil describirá, entre otros, aspectos demográficos, sociales, económicos y de salud de dicha población. Conocer un perfil actualizado de la población en edad escolar es esencial para la planificación, a corto y a largo plazo, de los procesos educativos tanto públicos como privados.

Salón 101 B
Dirigido a Líderes Educativos y Audiencia General

Título Enseñanza memorable: 'Superpoderes' basados en la investigación para el aprendizaje efectivo

Recurso Prof.^a Luz Evimar Santiago Rivera, Baldwin School
Reseña Se explorarán las estrategias de enseñanza respaldadas por la investigación científica que pueden mejorar la retención, la comprensión del material y el aprendizaje a largo plazo por parte de los estudiantes. Se presentarán técnicas que los educadores pueden aplicar de inmediato en sus aulas para maximizar el impacto de su enseñanza.

Salón 102 AB
Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Recurso ARCHANGEL SHOWCASE
Reseña Archangel Technologies, especializada en manejo tecnológico integral en la sala de clases, estará demostrando opciones de bienes y servicios disponibles para alcanzar este fin. Dentro de su oferta, igualmente facilitan servicios de financiamiento, mejoramiento profesional para facultad con créditos de educación continua, seguro de protección contra daño accidental y opciones para adquirir equipo mediante fondos federales.

Salón 102 C
Dirigido a Administradores, Directores, Especialistas Tecnológicos y Audiencia General

Título **La inteligencia artificial y el cuidado de la inteligencia emocional de mis estudiantes**

Recurso Prof.^a Omayra Torres Carrión, SM

Reseña Las plataformas de práctica, chats y otros productos de la inteligencia artificial apoyan el aprendizaje. Pero, ¿Dónde quedan el cuidado de la inteligencia emocional y de las emociones, que garantizan el aprovechamiento académico? Se analizará cómo hacer el mejor uso de los desarrollos tecnológicos mientras velas por el crecimiento emocional y el desarrollo intelectual de tus alumnos.

Salón **103 A**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Coaching educativo para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje**

Recurso Dra. Ivelisse Quiñones Rivera, Integral Learning Solutions

Reseña Se discutirán las bases del coaching educativo y sus beneficios en el aprovechamiento académico de los estudiantes. Se brindarán estrategias y herramientas para poner en práctica el coaching en el proceso de enseñanza aprendizaje y en la evaluación del estudiante.

Salón **103 B**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Trastorno de procesamiento sensorial: Estrategias para el ambiente escolar**

Recurso Dra. Margarita Marichal, Universidad Interamericana-Recinto Metro

Reseña Se discutirán las clasificaciones y los subtipos de TPS, y se proveerán ejemplos concretos. Se explorarán alternativas para mejorar el aprovechamiento académico, tales como; posibles modificaciones al espacio físico, estrategias de enseñanza y el manejo conductual para estudiantes con y sin diagnóstico de TPS.

Salón **104 A**

Dirigido a Maestros, Supervisores y Administradores (maternales, preescolares, Kindergarten a tercer grado) Aprobado Título I-A

Título **Inglés: de las pruebas al salón de clase, estrategias para garantizar un mejor desempeño**

Recurso Prof.^a Stella Ramírez Rodríguez, Directora Asociada de Desarrollo de Pruebas - Inglés - College Board LATAM

Reseña Esta charla presenta un acercamiento práctico a los resultados en las pruebas. Se modela cómo se pueden utilizar los datos en miras de transformar las prácticas didácticas dentro del salón de clases para lograr un mejor desempeño de los estudiantes en Inglés.

Salón **104 B**

Dirigido a Maestros de Inglés

Aprobado Título I-A

Título **Estrategias instruccionales aplicadas al perfil del estudiante postsecundario, vocacional y universitario**

Recursos Dra. Carmen Zoraida Claudio, Presidenta y Dra. María Velázquez, Decana de Estudiantes, Thomas Alva Edison School

Reseña Se discutirán estrategias instruccionales efectivas para lograr un aprendizaje verdadero en la población estudiantil postsecundaria, vocacional y universitaria, considerando su nuevo perfil y los retos contemporáneos que este conlleva a la luz de las necesidades del mundo laboral y de la formación de un ciudadano global.

Salón **104 C**

Dirigido a Nivel Postsecundario

Título **Doble excepcionalidad en la niñez: Lo que todo profesional de la educación debe conocer**

Recurso Dra. Nancy Viana Vázquez, Departamento de Trabajo Social UPR-Río Piedras

Reseña Conocerán lo que es la doble excepcionalidad en la niñez, como se diferencia de la dotación y la diversidad funcional. Se discutirán alternativas educativas para identificar, atender y mejorar el aprovechamiento académico de esta población.

Salón **201 A**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Does Grammar Still Matter in Today's Digital Age?**

Recurso Prof. Ellen Edmonds, Betances Professional Services & Equipment

Reseña In this digital age where emoticons are taking over the space of words, it becomes extremely relevant to strengthen grammar and the correct use of language, because it plays a significant role in our spoken and written communications. This workshop provides tools to teachers 6^o to 12^o, to help them promote the correct use of Grammar within their students, to enhance their ability to communicate appropriately which is a very import skill for their academics and professional lives.

Salón **201 B**

Dirigido a English Teachers (6-12)

Aprobado Título I-A

Título **Educación, Invención y Propiedad Intelectual en la sala de clases: Herramientas y estrategias para el proceso de enseñanza-aprendizaje**

Recurso Dra. Yajaira Torres De Jesús, Colegio Rosa-Bell/USPTOMTIP/Society for Science

Reseña Se compartirán herramientas para la enseñanza del concepto de propiedad intelectual, al igual que, estrategias y actividades variadas para fomentar la Educación Invención (InventEd) en la sala de clases.

Salón **202 AB**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Inteligencia artificial: ¿Amenaza o aliada para la creatividad?**

Recurso Prof.^a Teresita Vázquez Guilbot, Colegio Beato Carlos Manuel Rodríguez

Reseña Se presentarán estrategias para desarrollar la escritura creativa ante la llegada de la inteligencia artificial. Se discutirá el uso de la IA como un aliado para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Salón **203**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Comprensión lectora como estrategia educativa para mejorar el aprovechamiento académico**

Recurso Prof. Eliud Serrano, Braxton Puerto Rico

Reseña La comprensión lectora como estrategia implica la enseñanza de las habilidades para atender lo que se lee. El docente ayuda al alumno a alcanzar un proceso de elaboración de significado, producto de la interacción entre el estudiante lector y el texto. La comprensión debe ocurrir a diferentes niveles: literal, inferencial, crítica, apreciativa y creativa.

Salón **209 AB**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título	Protocolos de seguridad para las instituciones educativas
Recursos	Sr. NGay Oliveras y Sr. Julio González, Homeland Security
Reseña	Se presentarán áreas de importancia relacionadas con la seguridad en el plantel escolar y seguridad cibernética. También se discutirán estrategias de prevención ante eventos de emergencia como intrusos en el plantel y tirador activo.
Salón	209 C
Dirigido a	Audiencia General

Talleres Concurrentes 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Título **Edutainment: Una visión de aprendizaje para las nuevas generaciones**

Recursos Sr. Héctor Landrón, Dra. Michelle Linares y Sr. Ricardo Dreyfous Ortiz, Dreyfous

Reseña Se combinarán las mejores estrategias de la educación y el entretenimiento para que el aprendizaje sea divertido y efectivo. Mediante juegos interactivos, actividades creativas y dinámicas emocionantes, los participantes podrán explorar y comprender conceptos claves de una manera entretenida y significativa. Además, fomentaremos la participación activa, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico para que los estudiantes puedan mejorar su aprovechamiento académico y aplicar lo aprendido en situaciones reales.

Salón **101 A**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Una nueva normalidad después del COVID**

Recurso Prof. José M. Escoda, Careme Educadores

Reseña Después del COVID hemos observado como la conducta “normal” de gran parte del estudiantado se ha alterado, en particular con aquellos estudiantes que comenzaron su escolaridad en los años de la pandemia. Discutiremos posibles necesidades de nuestros conceptos de Apresto y Capacitaciones en lo que se consideran Meta-Destrezas académicas del estudiante de los grados K a 4, para hacer eficientemente el trabajo académico regular.

Salón **101 B**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Desarrollo y fortalecimiento de la cultura escolar como instrumento de transformación**

Recurso Dr. Jesús M. Santiago Rosado, Caribbean University

Reseña Se plantearán los aspectos relevantes constitutivos de la cultura escolar. Presentará un modelo basado en el liderazgo transformador para fortalecer la cultura escolar, lo que se traducirá en el mejoramiento de la escuela como organización y en maximizar el aprovechamiento académico del estudiantado.

Salón **102 AB**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Recurso ARCHANGEL SHOWCASE

Reseña Archangel Technologies, especializada en manejo tecnológico integral en la sala de clases, estará demostrando opciones de bienes y servicios disponibles para alcanzar este fin. Dentro de su oferta, igualmente facilitan servicios de financiamiento, mejoramiento profesional para facultad con créditos de educación continua, seguro de protección contra daño accidental y opciones para adquirir equipo mediante fondos federales.

Salón **102 C**

Dirigido a Audiencia General

Título **Educación 5.0: la simulación como estrategia vanguardista mirando el futuro de la educación actual**

Recurso Dra. Elizabeth Flores, Betances Professional Services & Equipment

Reseña Se identificarán las ventajas de los laboratorios virtuales, los simuladores y otras herramientas disponibles para fomentar el trabajo colaborativo, la comunicación y el análisis de la información para motivar el aprendizaje de los estudiantes. Se presentarán ejemplos de laboratorios virtuales basados en el enfoque STEAM, para la resolución de problemas, desarrollo de técnicas de investigación y del pensamiento crítico en los estudiantes.

Salón **103 B**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Integración de literatura infantil puertorriqueña a la educación para la niñez en edad temprana**

Recurso Dra. Vanessa Aponte Medina, Centro Educativo para el Desarrollo Profesional, Camera Mundi, LLC

Reseña Esta presentación incorpora literatura infantil de autores puertorriqueños en las actividades literarias sugeridas curricularmente en espacios educativos para niños de 0 a 8 años. La participación de los niños en experiencias lectoras es apropiada al desarrollo y los inserta en la lectoescritura a temprana edad. Además, es una actividad divertida que ejercita el cerebro, entre otros beneficios.

Salón **104 A**

Dirigido a Maestros, Supervisores y Administradores (maternales, preescolares, Kindergarten a tercer grado)

Título **Matemáticas: de las pruebas al salón de clase, estrategias para garantizar un mejor desempeño**

Recurso Prof.^a Laura Vielma, Directora Asociada de Desarrollo de Pruebas - Matemáticas - College Board LATAM

Reseña Esta charla presenta un acercamiento práctico a los resultados en las pruebas. En ella se modela cómo se pueden utilizar los datos en miras de transformar las prácticas didácticas dentro del salón de clases para lograr un mejor desempeño de los estudiantes en Matemáticas.

Salón **104 B**

Dirigido a Maestros de Matemáticas

Aprobado Título I-A

Título **Currículo antirracista: una mirada afrodescendiente a nuestras raíces desde la Educación Superior**

Panelistas Prof.^a Yolanda Arroyo Pizarro, Catedrática Auxiliar y Escritora y Dr. Edgardo Machuca Torres, Catedrático Asociado, Director de la Escuela de Artes y Educación General, Director Editorial EDP University.

Reseña Nos encontramos al finalizar la celebración del Decenio Afrodescendiente promulgado por la ONU e iniciado en el 2015. No es casualidad que la violencia hacia nuestras diversidades se encuentre en aumento. ¿Qué retos supone esto para la Educación Superior? ¿Qué próximos pasos debe tomar la academia para lograr afrovisibilidad y afrojusticia dentro de un currículo interseccional y antirracista? Abordaremos iniciativas como #SalasdeLecturaAntirracista, #EnnegreceTuProntuario y Cátedra de Mujeres Negras Ancestrales para formular preguntas y ofrecer respuestas. Además, se presentará una muestra de la Colección de Literatura Antirracista para los diversos niveles de enseñanza desde preescolar hasta el nivel universitario.

Salón **104 C**

Dirigido a Nivel Postsecundario

Título **Competencias digitales del docente para las escuelas del mañana**

Recurso Dra. Norma I. Ocasio-Arriaga, Universidad Ana G. Méndez-Recinto de Cupey

Reseña La competencia digital es aquella que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad. El propósito es presentar cuáles son las competencias digitales que debe tener un docente para las escuelas del mañana desde la perspectiva de maestros, estudiantes, administradores y profesores universitarios; y, cómo prepararlos para desarrollarlas. Las implicaciones van desde la revisión curricular en los programas de preparación de maestros hasta el diseño de programas de capacitación.

Salón **201 A**

Dirigido a Audiencia General

Título **Ednnovación Empresarial- Transformando el futuro educativo una idea a la vez**
Recursos Prof. Noel A. González y Prof. Alvin Batista, Puerto Rico Christian School

Reseña Se discutirán los procedimientos adecuados para que la población escolar pueda organizar y crear sus propios proyectos utilizando modelos que integran principios de teorías dentro de la psicología educativa. Estos proyectos estarán basados en modelos empresariales exitosos en la actualidad, integrando toda la población escolar e igualmente los recursos a su alcance, que son particulares de cada escuela.

Salón **201 B**
Dirigido a Audiencia General

Título **Integración de la Inteligencia Artificial en la educación: Potencial y desafíos**
Recurso Dr. Edgar León, Caribbean University

Reseña Se explorará el emocionante y transformador mundo de la integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación. Discutirá como la IA está cambiando fundamentalmente la forma en que enseñamos y aprendemos y discutimos tanto el potencial como los desafíos que esta revolución tecnológica trae consigo.

Salón **202 AB**
Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Innovación en la Enseñanza: Características de las aulas exitosas del Siglo XXI**
Recurso Prof.^a Claudia Read, CR Private School Consulting, McGraw Hill Education

Reseña En el Siglo XXI es indispensable que el profesorado sea agente de cambio ante la realidad actual de nuestros estudiantes. Resulta crucial incorporar un cambio en los materiales, métodos, contenidos y contextos implicados en la enseñanza si queremos lograr un proceso de aprendizaje activo, participativo y colaborativo que fomente maximizar el aprendizaje de los estudiantes.

Salón **203**
Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **El cerebro en acción: aplicación de los principios de la neurociencia cognitiva a la sala de clases**

Recurso Dr. Juan Martínez, A+ Education and Consulting Solutions

Reseña Equipamos a los maestros para proporcionar el apoyo y la estructura necesarios para guiar a los estudiantes hacia el éxito académico. Desde la activación de conocimientos previos hasta la retroalimentación efectiva, esta estrategia fomenta la construcción de un aprendizaje sólido. Participar de este servicio permitirá que los educadores sean arquitectos del aprendizaje, creando puentes cognitivos que permiten a los estudiantes construir su comprensión de manera gradual y significativa.

Salón **209 AB**
Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Teaching poetry to high schoolers: interpretation and analysis made easy**
Recurso Prof.^a Beatriz E. Ramírez Betances, The Baldwin School of Puerto Rico

Reseña The speaker will provide tools to create tasks and lesson plans to help students interpret and analyze poetry, and annotate poems and other literary texts effectively. Through the use of an acronym worksheet, students will decode and analyze the meaning and method in a poem. The acronym is also a mnemonic device designed to help students remember the essential elements of poetry analysis. Work rubrics will be provided to be used in class by students.

Salón **209 C**
Dirigido a English Teachers

Aprobado Título I-A

Viernes 9 de febrero de 2024

Talleres Concurrentes 8:30 a.m. – 10:00 a.m.

Título **Navegando hacia el conocimiento: El *storytelling* como estrategia de enseñanza**

Recurso Prof.^a Brenda Plumey, Dreyfous

Reseña Se aprenderá a utilizar nuestras habilidades narrativas para contar historias sobre eventos históricos de forma divertida y creativa. A través de ejercicios prácticos y actividades interactivas, descubriremos cómo dar vida a los hechos y personajes del pasado de una manera única para cautivar a nuestros estudiantes y motivarlos a mejorar su aprendizaje.

Salón 101 A

Dirigido a Audiencia General-Nivel Elemental K-6

Aprobado Título I-A

Título **Manejando la transformación de tu escuela**

Recurso Prof. Pedro R. Hernández Palacios, Colegio De La Salle

Reseña Se presentará un modelo de siete (7) pasos para definir, planificar y dirigir el proceso de transformación de tu escuela con el propósito de crear un modelo de enseñanza aprendizaje efectivo, dinámico y rentable.

Salón 101 B

Dirigido a Lideres Educativos y Audiencia General

Título **Conectando emociones y mentes para la transformación académica de Puerto Rico**

Recurso Dr. Yamil J. Lara, Oficina Dr. Yamil Lara

Reseña Los participantes aprenderán de forma interactiva como conectar emociones y mentes para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje a través de la plataforma LMS (Learning Management) y estrategias de E-learning en tiempo real.

Salón 102 AB

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Técnicas de comunicación para el aprovechamiento académico**

Recurso Prof. Gabriel Paizy, SM

Reseña Un educador efectivo logra conectar, impactar y transformar a través del uso estratégico del poder de la palabra. En este taller, se ofrecerán técnicas concretas de comunicación, para que el docente pueda despertar el interés y el sentido de curiosidad de sus alumnos en el salón de clases y así maximizar su motivación y aprovechamiento académico.

Salón 103 A

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **10 Estrategias para promover el aprendizaje socioemocional**

Recurso Dra. María E. Velázquez Márquez, Thomas Alva Edison School

Reseña El aprendizaje socioemocional (SEL) es el proceso en el cual se adquieren conocimientos, destrezas y actitudes para el desarrollo saludable y holístico de los seres humanos. Se ha demostrado que la inclusión de este enfoque en la comunidad escolar mejora el aprovechamiento académico de los estudiantes y disminuye los problemas de disciplina. Se compartirán estrategias para promover el SEL aplicables a diversas materias y modalidades de enseñanza.

Salón 103 B

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Trastorno de procesamiento sensorial: Estrategias para el ambiente escolar**
Recurso **Dra. Margarita Marichal, Universidad Interamericana-Recinto Metro**
Reseña Se discutirán las clasificaciones y los subtipos de TPS, y se proveerán ejemplos concretos. Se explorarán alternativas para mejorar el aprovechamiento académico, tales como; posibles modificaciones al espacio físico, estrategias de enseñanza y el manejo conductual para estudiantes con y sin diagnóstico de TPS.
Salón **104 A**
Dirigido a Maestros, Supervisores y Administradores (maternales, preescolares, Kindergarten a tercer grado) **Aprobado Título I-A**

Título **Reaching all Students in the Road to Learning How to Read**
Recurso **Prof. Camill Sotomayor, Lectores para el Futuro**
Reseña This speaker will present databased evidence related to the process of teaching all students how to read, become familiar with the language components and understand its importance. The participants will be able to identify the fundamental characteristics of explicit literacy instruction and most important, the steps to follow for a successful implementation and outcome.
Salón **104 B**
Dirigido a English Teachers **Aprobado Título I-A**

Título **Inteligencia artificial y sus implicaciones en la educación superior**
Recurso **Dra. Dolydari García y recursos de la Vice Presidencia de Desarrollo de Programas de NUC University**
Reseña Los nuevos retos de la sociedad, avances tecnológicos y los accesos a la información demandan de las instituciones educativas cambios en sus modelos y las normativas académicas dirigidas a la rigurosidad, coherencia e integridad académica. Los formatos basados en inteligencia artificial prometen mejoras en la educación para todos los diversos niveles, proporciona al estudiante una certera personalización de su aprendizaje a la medida de sus requerimientos, logrando integrar las diversas formas de interacción humana y las tecnologías de la información y comunicación. Se presentarán los nuevos modelos, tendencias y tecnologías aplicadas a la educación disponibles para asegurar el desarrollo de las competencias profesionales en los estudiantes ante un entorno tecnológico, lenguaje digital y formatos de inteligencia artificial.
Salón **104 C**
Dirigido a Nivel Postsecundario

Título **Dos experiencias de aprendizaje activo para las clases**
Recurso **Dr. Jorge Bauzá, Editorial Santillana**
Reseña Se experimentará cómo, de una forma gamificada, el espíritu olímpico puede transformar el proceso de aprendizaje de las matemáticas en una experiencia dinámica, atractiva y emocionante. Luego, nos convertiremos en ingenieros, aplicando el enfoque STREAM, creando un prototipo de una torre de observación. Este proyecto multidisciplinario consistirá de varias etapas que podremos replicar con nuestros estudiantes en clase para mejorar su aprovechamiento académico en ciencias y matemáticas.
Salón **201 A**
Dirigido a Maestros de Ciencias y Matemáticas K-6 y Audiencia General **Aprobado Título I**

Título **El arte de hacer preguntas**
Recurso **Dra. Ana Helvia Quintero, Universidad de Puerto Rico-Recinto Río Piedras**
Reseña La teoría constructivista del aprendizaje plantea que debemos construir sobre el conocimiento actual del estudiante, por lo cual, es necesario saber qué conoce el estudiante sobre el tema a discutir. Se analizará como utilizar la estrategia de formular preguntas para apoyar y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
Salón **201 B**
Dirigido a Audiencia General **Aprobado Título I-A**

Título **El poder del Coaching en la educación**
Recurso Prof.^a Andriselle Pacheco López, APL Creative Coaching Services
Reseña Se explorará el impacto transformador del Coaching en el ámbito educativo. Se discutirá cómo puede potenciar el aprendizaje, el desarrollo personal y el bienestar de estudiantes, docentes y la comunidad escolar en general.

Salón **202 AB**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Instrumentos de enseñanza en la educación física; el juego, el ejercicio, la aptitud física, el deporte y las actividades rítmicas**

Recurso Dr. Julio Rosa Montañez, Catedrático Asociado en la Escuela de Educación, Universidad Ana G. Méndez

Reseña Se reflexionará sobre las teorías de la educación física y como se alinean en la praxis de la clase; a través del juego, el ejercicio, la aptitud física, el deporte y las actividades rítmicas. ¿Cómo estos instrumentos inciden en la metodología de los educadores físicos del K-12 y en los Programas de Educación Física en Puerto Rico? Se analizará el alcance de estos instrumentos como herramientas de trabajo y como estrategia metodológica para desarrollar un estudiante físicamente apto.

Salón **203**
Dirigido a Maestros de Educación Física

Título **Inteligencia Artificial: Introducción y fundamentos de la Inteligencia Artificial en la educación**

Recurso Prof. Ramón Santiago, EdNova Learning Solutions LLC.

Reseña Se explorarán los conceptos claves y los fundamentos de la IA, brindando una comprensión sólida de cómo esta tecnología está transformando la enseñanza y el aprendizaje. Se presentarán herramientas de inteligencia artificial generativa que facilitan la creación de contenidos didácticos innovadores y personalizados para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje. Abordaremos la importancia de un enfoque ético en el uso de la IA en educación, destacando cómo puedes integrarla de manera responsable en las prácticas educativas.

Salón **209 AB**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **El arte y la narración**

Recurso Prof.^a Jacqueline M. Rodríguez, Colegio Puertorriqueño de Niñas

Reseña Se presentarán estrategias para integrar el arte a la narración y lectura de cuentos. Se utilizarán cinco elementos claves para la comprensión de lectura, se podrán crear obras de arte que ilustran esta comprensión y se proveerán herramientas para redactar nuevas versiones de lo leído.

Salón **209 C**
Dirigido a Maestros de Educación Primaria y Elemental Aprobado Título I-A

Talleres Concurrentes 10:30 a.m. – 12:00 m.

Título **Emprendedores geniales: Promoviendo el liderazgo y la innovación en las experiencias educativas de nuestros estudiantes**

Recurso **Dra. Michelle Linares Guzmán, Dreyfous**

Reseña Mediante el juego de roles, la integración de todas las materias básica del nivel elemental (K-6) y los conceptos de emprendimiento, se explorarán diversas actividades que podrás implementar en tu sala de clases para despertar el interés de tus estudiantes, fortalecer su creatividad, pensamiento crítico y sus habilidades para resolver problemas. Utilizando estas estrategias los estudiantes expresarán sus ideas, fortalecerán su autoestima, asegurando que las experiencias educativas sean significativas y les ayuden a fortalecer sus habilidades académicas y de liderazgo para toda la vida.

Salón **101 A**

Dirigido a Nivel Elemental K-6

Aprobado Título I-A

Título **Redacción e implementación de manuales de procedimientos en instituciones educativas privadas**

Recurso **Lcdo. Luis López López, Luis López López y Asociados**

Reseña Se discutirán detalles de importancia que se deben considerar al momento de redactar manuales para instituciones educativas privadas. Se ofrecerán herramientas para trabajarlos adecuadamente, basándose en su experiencia y el marco legal correspondiente.

Salón **101 B**

Dirigido a Líderes Educativos

Título **El aprendizaje lúdico como estrategia de motivación en el aula**

Recurso **Prof. Edwin Centeno Arce, Thomas Alva Edison School**

Reseña Se demostrará como la utilización de las experiencias lúdicas, en todos los niveles educativos, convierte los procesos de enseñanza y aprendizaje en unos más eficaces y efectivos. Los estudiantes lograrán mejorar su aprovechamiento académico mediante la participación y la motivación.

Salón **102 AB**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Cómo crear ambientes inclusivos mediante el Diseño Universal de Aprendizaje y los acomodos razonables**

Recurso **Prof.^a Omayra Torres Carrión, SM**

Reseña El Diseño Universal de Aprendizaje es un método de planificación que toma en cuenta todas las formas de aprender. En este taller conocerás cómo planificar para garantizar el derecho que tienen tus estudiantes a recibir las adaptaciones de currículo y enseñanza para maximizar su aprovechamiento académico.

Salón **103 A**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Prácticas apropiadas para el desarrollo de la comprensión lectora**

Recurso **Dr. Néstor A Guasp González, Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras**

Reseña Se definirá el concepto de comprensión lectora y se problematizará la situación educativa actual para presentar prácticas apropiadas referente a esta destreza. Además, se ofrecerán ejemplos concretos aplicables a los diversos niveles educativos para lograr mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.

Salón **103 B**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **“Cuando abracé mi árbol, me dijo un secreto”: Espacios naturales en la educación temprana para generar transformaciones imprescindibles en el Siglo 21**

Recurso Dra. Lisandra Pedraza, Universidad de Puerto Rico-Recinto de Río Piedras

Reseña Ante los cambios climáticos y la crisis planetaria, es necesario educar desde la edad temprana para provocar transformaciones radicales en las relaciones con la naturaleza y entre los seres humanos. Se ofrecerán alternativas educativas concretas que integran la naturaleza a los contenidos curriculares, con énfasis en los espacios naturales, para promover el desarrollo holístico.

Salón **104 A**

Dirigido a Maestros, Supervisores y Administradores (maternales, preescolares, Kindergarten a tercer grado)

Título **Aprendizaje Social y Emocional (SEL) como Eje del Desarrollo del alumnado**

Recurso Prof.^a Ana Alonso, Publicaciones Educativas

Reseña Se explorará el concepto de Aprendizaje Social y Emocional (SEL), destacando cómo su integración en el aula puede ayudar a desarrollar habilidades vitales como la empatía, la autogestión y la toma de decisiones. A través de diversas experiencias educativas los estudiantes mejorarán su participación y fortalecerán su rendimiento académico.

Salón **104 B**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **Aspectos psico-socio-emocionales en el adulto joven**

Recursos Dra. Carmen Z. Claudio, Dra. Sol Yary Rivera y Dra. María Velázquez, Thomas Alva Edison School

Reseña Se repasarán las etapas del desarrollo psico-socio-emocional con énfasis en el adulto joven. Se modelarán estrategias integradas a la enseñanza para lograr un aprendizaje significativo especialmente en cursos técnicos y especializados.

Salón **104 C**

Dirigido a Nivel Postsecundario

Aprobado Título I-A

Título **Trastornos alimentarios: un llamado urgente a la concientización y acción**

Recursos Dra. Valerie Stipes y Dra. Lyzmar Cordero Cruz, Viva Clinic & Nutritional Impact

Reseña Actualmente a nivel mundial hay una crisis debido a un alza significativa de los trastornos alimentarios siendo estos los problemas de salud mental más difíciles de tratar y tienen las tasas de mortalidad más altas. Se capacitará para poder identificar de manera más rápida y efectiva, posibles casos de estudiantes que presenten síntomas o inclinación a padecer algún trastorno de la Conducta Alimenticia (TA) para referirlos con prontitud y ofrecerles los cuidados especializados que le permitan recuperarse totalmente y progresar efectivamente en el ámbito escolar.

Salón **201 A**

Dirigido a Audiencia General

Título **El UNI-Verso: Mundo alternativo de enseñanza que podemos vivir en nuestro salón**

Recurso Dr. Alex Rodríguez Ginorio, Centro de Emprendedores InterEmprende, Recinto Metro UIPR

Reseña Se presentarán formas y estrategias que los maestros y estudiantes pueden integrar en su interacción en el salón de clases para motivar su espíritu emprendedor. Se discutirán formas en que los estudiantes puedan aprovechar al máximo su proceso de aprendizaje con ejemplos concretos sobre las herramientas, estrategias y técnicas que pueden utilizar para desarrollar un ambiente de enseñanza agradable y transformador.

Salón **201 B**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado Título I-A

Título **“Data Streaming”: Estrategias para la comprensión lectora**
Recurso Sra. Karina M. Cruz Mártir, Forward Learning
Reseña Se definirán problemas específicos de aprendizaje y sus implicaciones en las destrezas de comprensión lectora. Se brindarán estrategias centradas en llevar al estudiante a profundizar en el conocimiento brindado en la sala de clases por el docente y así lograr aumentar el éxito académico en las materias básicas.
Salón **202 AB**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **¿Por qué cantamos? La función cultural de la música y su integración en las clases de Español, Estudios Sociales e Historia**
Recurso Dra. Noralis Ruiz, Editorial Santillana
Reseña Se integrará la tecnología, la música, el lenguaje y las habilidades comunicativas de forma creativa, a través de un proyecto sobre la función cultural de las canciones. Esta experiencia nos permitirá enriquecer las clases de Español, Estudios Sociales e Historia replicando la secuencia didáctica de este innovador proyecto multidisciplinario.
Salón **203**
Dirigido a Maestros de Estudios Sociales, Español y Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Inteligencia Artificial en apoyo a la gestión educativa**
Recurso Prof.^a Claudia Read, CR Private School Consulting, McGraw Hill Education
Reseña La Inteligencia Artificial puede ayudar a alinear el proceso de enseñanza y aprendizaje a la neurociencia de la educación, que se ocupa de cómo el cerebro humano aprende. Con el uso adecuado de la IA logramos articular el currículo, la pedagogía, evaluación y personalización, ayudándonos a crear elementos prácticos en segundos que nos ayuden a lograr un aprendizaje relevante y adecuado en nuestros estudiantes.
Salón **209 AB**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Chat GPT: A Product or a Tool for Writing?**
Recurso Dra. Millie Commander, Universidad Interamericana
Reseña An exploration of teaching strategies and assignments that integrate ChatGPT to foster critical thinking, deepen learning, and develop skills in writing. Discussion of the need for educators to prepare for the emergence of artificial intelligence (AI) as a vital component of teaching and learning
Salón **209 C**
Dirigido a English Teachers Aprobado Título I-A

Talleres Concurrentes 1:30 p.m. – 3:00 p.m.

Título	Cybersecurity Awareness, creando una cultura cibernética segura en la comunidad escolar
Recurso	Sr. Alex López, Dreyfous
Reseña	Se ofrecerán estrategias para concientizar sobre cómo protegerse en línea y promover un ambiente digital seguro. Ofreceremos experiencias interactivas y prácticas con el fin de que los participantes aprendan sobre contraseñas fuertes, protección de datos y las diferentes maneras de evitar estafas en línea. Además, se creará un laboratorio de práctica de seguridad para manejar el correo electrónico.
Salón	101 A
Dirigido a	Audiencia General

Título	Desarrollos en el marco legal que aplican a las instituciones educativas en su rol de patronos
Recurso	Lcdo. Alfredo Hopgood Jovet, Hopgood Law Group LLC
Reseña	Se presentarán desarrollos judiciales y reglamentarios significativos en el campo de las leyes laborales y de empleo en el último año, incluyendo materias relacionadas con la diversidad, la libertad religiosa, los contratistas independientes y los códigos de vestimenta, entre otros. Además, veremos algunos proyectos de ley pendientes.
Salón	101 B
Dirigido a	Líderes Educativos y Audiencia General

Título	Prevención del <i>Bullying</i> Escolar
Recurso	Dra. Alicia S. Montañez García, Universidad de Puerto Rico-Recinto de Río Piedras
Reseña	Se proporcionarán herramientas efectivas para abordar y prevenir el <i>bullying</i> en entornos educativos. Se explorarán las causas subyacentes del <i>bullying</i> , se analizarán estrategias de intervención y se fomentará la creación de un ambiente escolar seguro que promueva el bienestar de todos los estudiantes para lograr maximizar su aprendizaje.
Salón	102 AB
Dirigido a	Audiencia General

Título	La inteligencia artificial y el cuidado de la inteligencia emocional de mis estudiantes
Recurso	Prof.^a Omayra Torres Carrión, SM
Reseña	Las plataformas de práctica, chats y otros productos de la inteligencia artificial apoyan el aprendizaje. Pero, ¿Dónde quedan el cuidado de la inteligencia emocional y de las emociones, que garantizan el aprovechamiento académico? Se analizará cómo hacer el mejor uso de los desarrollos tecnológicos mientras velas por el crecimiento emocional y el desarrollo intelectual de tus alumnos.
Salón	103 A
Dirigido a	Audiencia General

Aprobado Título I-A

Aprobado Título I-A

Título **Fortaleciendo los procesos metacognitivos en la escritura**
Recurso Dra. Nannette Portalatín Rivera, Universidad de Puerto Rico-Recinto de Río Piedras
Reseña Se presentarán varias estrategias metacognitivas para fortalecer el proceso de redacción a la luz de un proyecto de escritura con estudiantes. El propósito de utilizar las estrategias metacognitivas es que los estudiantes asuman la responsabilidad de sus propias actividades de aprendizaje; es decir, sean más conscientes y reflexivos al momento de escribir.
Salón **103 B**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Áreas de interés innovadoras para el salón preescolar del futuro: el qué y el cómo de enseñar para el futuro**
Recurso Dra. Vanessa Aponte Medina- Centro para el Desarrollo Profesional, Camera Mundi, LLC
Reseña Viva una experiencia de aprendizaje transformadora en la que obtendrá información valiosa sobre cómo el entorno físico afecta los niveles de participación de los preescolares; y adquiera estrategias para diseñar oportunidades de aprendizaje atractivas que cultiven las habilidades de estos niños. Además, desarrolle competencias para incorporar tecnología sin problemas en sus entornos físicos, aumentando las experiencias de aprendizaje basadas en contenido.
Salón **104 A**
Dirigido a Maestros, Supervisores y Administradores (preescolares)

Título **Chat GPT y la educación: ¿Para qué me sirve?**
Recurso Prof. Wellington Gómez Méndez, CIEM Private School
Reseña Se discutirá el Chat GPT como una alternativa para explorar la enseñanza desde una nueva perspectiva. Se presentarán estrategias para utilizar la inteligencia artificial con el propósito de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje y lograr un mejor aprovechamiento académico.
Salón **104 B**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **El rol de la Innovación y la Agenda 2030 en las universidades puertorriqueñas**
Panelistas Dra. Carmen J. Cividanes Lago, Directora Ejecutiva de la Asociación de Colegios y Universidades Privadas de Puerto Rico - Prof.^a Widalys E. González, Vicepresidenta de Tecnología Educativa, Educación Continua y Formación Profesional de Atenas University - Dr. Alberto López, Vicepresidente Asociado de Acreditación, Licenciamiento, Avalúo Institucional y Fondos Externos de EDP University - Dr. Ramón Ayala Díaz, Vicepresidente Auxiliar de Relaciones Internacionales de la Universidad Interamericana de Puerto Rico - Dr. Jesús M. Santiago, Vicepresidente de Asuntos Académicos y Estudiantiles de Caribbean University - Dra. Nereida Díaz, Decana de Asuntos Académicos de la Universidad Central del Caribe y Dr. Rafael Nadal Bosch, Vicepresidenta de Asuntos Internacionales de la Universidad Ana G. Méndez
Reseña Los colegios y universidades privadas miembros de la Asociación de Colegios y Universidades Privadas de P. R. (ACUP) compartirán sus estrategias, proyectos y contribución al avance de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible promulgado por las Naciones Unidas. Nuestras universidades se basan en la innovación para impulsar la internacionalización de la educación superior en Puerto Rico y la importancia de un esfuerzo unificado que posiciona a la isla como un destino académico de competitividad internacional y atracción mundial.
Salón **104 C**
Dirigido a Nivel Postsecundario

Título **Escritura: Estrategias para trabajar en el hogar y la escuela**
Recurso Prof.^a Mayra Delgado, Lectores para el Futuro
Reseña Se discutirán las competencias del lenguaje necesarias para lograr la formulación e ideas completas que a su vez se conviertan en oraciones. Se presentarán estrategias para apoyar el desarrollo académico de los estudiantes en el hogar y la escuela en la elaboración de escritura comenzando con palabras, hasta llegar a oraciones y lograr párrafos.

Salón **201 A**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Transformando la enseñanza STEM: aprendizaje práctico y activo**
Recurso Sra. Iris J. Donato Pérez, Centros Sor Isolina Ferré
Reseña Se presentarán estrategias de cambio en el enfoque de la enseñanza de las disciplinas de STEM dirigidos hacia la experimentación, acción y aplicación de conceptos al mundo real. Al promover el cambio de la educación STEM logramos que el aprendizaje sea más dinámicos y efectivo.

Salón **201 B**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **“El español nuestro de cada día”**
Recurso Dr. Ramón Luis Acevedo, Publicaciones Educativas
Reseña El dominio de la lengua materna es fundamental para comunicarse exitosamente, para lograr un buen desempeño académico y para aprender otras lenguas. Se discutirán las competencias y contenidos relacionados con las artes del lenguaje que deben desarrollar los alumnos para alcanzar ese dominio.

Salón **202 AB**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **La telaraña como método educativo ha probado que mejora las discusiones en clases y apresta a los estudiantes para convertirse en empleados más competentes**
Recurso Dr. Santiago Méndez-Hernández, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez
Reseña Se presentará la propuesta del método de la telaraña como alternativa para fomentar la discusión y soluciones en el aula con el propósito de empoderar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Anderson (2021) sostiene la necesidad de motivar a los estudiantes a través de autonomía, pertenencia, competencia, propósito, diversión y curiosidad.

Salón **203**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Experiencias con potencial traumático en la niñez y adolescencia: ¿Qué debo saber para apoyar?**
Recursos Dra. Emily Sáez Santiago, Sras. Valeria Claudio Rivera, Yamilette Conde Serrano, Génesis Morales Dechoudens y Danelys Narváez Ramos, Universidad de Puerto Rico-Recinto de Río Piedras
Reseña Se identificarán los tipos de eventos que pueden resultar en experiencias traumáticas durante la niñez y adolescencia. Se discutirán respuestas al trauma según la etapa de desarrollo, los recursos individuales, sistemas de apoyo y experiencias previas, entre otros factores. Se ofrecerán herramientas para intervenir con esos estudiantes apoyando su proceso de aprendizaje para lograr mejorar su aprovechamiento académico.

Salón **209 AB**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título	Ética profesional: ¿Cómo aplicarla cuándo tengo un estudiante con retos académicos?
Recurso	Lcda. Nitza M. Rodríguez Olivieri, Universidad Albizu
Reseña	Se repasarán los conceptos éticos relacionados a la docencia y cómo estos influyen en el proceso de enseñanza a un estudiante con retos académicos. Se partirá desde la información que puedo solicitar a los padres, consejeros, trabajadores sociales u otros especialistas y cómo manejar dicha información de forma ética para ayudar responsablemente a los estudiantes en su proceso educativo.
Salón	209 C
Dirigido a	Audiencia General

Talleres Concurrentes 3:00 p.m. – 4:30 p.m.

Título **Semillas de empatía: La educación humanitaria como herramienta de cambio**
Recurso Sra. Adora R. Negrón Gómez, Dreyfous
Reseña La educación humanitaria nos inspira a ser más empáticos y compasivos y tiene el potencial de lograr cambios sociales en un mundo que tanto lo necesita. Implementando diversas estrategias, como un cuento o una inmersión en un lugar natural, puedes fomentar en los estudiantes el respeto a todo ser vivo, a cuidar el ambiente y a ser responsable con su proceso de aprendizaje. Como educadores, ¡el futuro está en nuestras manos!
Salón **101 A**
Dirigido a Audiencia General

Título **CANVA como herramienta de promoción para tu escuela**
Recurso Prof.^a María T. Pérez Centeno, Puerto Rico Youth ChalleNGe Academy
Reseña Se discutirán las herramientas que provee la plataforma CANVA, para poder mercadear, promocionar y tener la comunidad escolar productiva y activa en las redes sociales y de manera impresa. También se explicará cómo llevar a cabo el proceso para obtener el CANVA educativo.
Salón **101 B**
Dirigido a Líderes Educativos y Audiencia General

Título **Psicología positiva y bienestar: un currículo para promover el desarrollo del carácter y bienestar emocional de los estudiantes**
Recurso Dra. Lisa Miranda, CPI Healthcare
Reseña Esta conferencia presenta un currículo con temas y actividades dirigidos a desarrollar el autoconocimiento, autoestima y bienestar de los estudiantes. Se presentan datos científicos de la efectividad de estas actividades que han sido incorporadas en escuelas y universidades en EU y América Latina.
Salón **102 AB**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Las bases de datos académicos y su valor en la creación de actividades de integración y apoyo a la labor docente**
Recurso Sra. Marie Flores Ortiz, Caribbean Library Consulting Corp.
Reseña Se presentará contenido 100% académico y confiable para apoyar las clases de historia, arte, inglés, ciencias y matemáticas. Por medio de; debates, mapas conceptuales, videos, imágenes, hojas de trabajo, laboratorios virtuales, juegos, líneas de tiempo, ferias científicas, entre otros añades valor a tus clases y propicias un mejor desempeño académico en los estudiantes.
Salón **103 B**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **El poder de STEAM en la educación temprana**
Recurso Prof. Alberto Luis González-Centro Educativo para el Desarrollo Profesional, Camera Mundi, LLC
Reseña Abordar el tema de STEAM para niños en edad temprana puede ser un reto para los profesionales de la educación infantil. Este taller ofrece alternativas para lograr los objetivos asociados a las ciencias, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas desde etapas tan tempranas como 0 a 3 años hasta preescolares, así como en niños de Kínder a tercer grado. Exploremos juntos la importancia de desarrollar actividades de STEAM y descubramos una experiencia enriquecedora.
Salón **104 A**
Dirigido a Maestros, Supervisores y Administradores (maternales, preescolares, Kindergarten a tercer grado)

Título **Teaching to Foster Comprehension and Connection**
Recurso Dra. Berquis Torres, Houghton Mifflin Harcourt
Reseña Participants will learn more about comprehension, building knowledge, and volume of reading. They will have opportunities to see teaching strategies and routines modeled. They will also enjoy opportunities to practice specific strategies that they can implement in the classroom to enhance the learning experience.
Salón **104 B**
Dirigido a English Teachers Aprobado Título I-A

Título **Hacia un Futuro Creativo: Pilares del Cambio Educativo para Líderes bajo el Índice Global de Creatividad**
Recurso Prof. Humberto Malavé Núñez, Universidad de PR-Recinto Cayey
Reseña Se centra en la exploración y aplicación del Índice Global de Creatividad (IGC) como una herramienta fundamental para liderar la transformación educativa. Abordará cómo las tres dimensiones claves del IGC- Tecnología-Talento y Tolerancia- pueden ser utilizadas como pilares para guiar y evaluar el cambio hacia un futuro educativo más creativo y de impacto socioeconómico.
Salón **104 C**
Dirigido a Nivel Postsecundario

Título **¡Vamos a la Luna!: Integrando Pensamiento de Diseño y Aprendizaje Basado en Fenómenos**
Recurso Prof.^a Zacha M. Ortiz-Correa, Baldwin School of Puerto Rico
Reseña Las estrategias de Pensamiento de Diseño (Design Thinking) y Aprendizaje Basado en Fenómenos (Phenomeno Based Learning) permite que los estudiantes se comprometan con su proceso de aprendizaje a la misma que vez que son retados a investigar, entender conceptos complejos y utilizar su creatividad para resolver problemas de la vida real. A través de este taller interactivo los maestros aprenderán acerca de la misión actual de NASA, Artemis Mission, sobre el proceso de generar prototipos, integración de STEM y la aplicación de Pensamiento de Diseño y Aprendizaje Basado en Fenómenos a la sala de clases.
Salón **201 A**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Innovación Educativa 360: Tecnología, Inteligencia Artificial, Realidad Virtual, Inclusión, STEM y Video Juegos**
Recursos Dra. Odette Piñeiro Caballero, Roxana Córdova y Jasmin Abid, Global Education Exchange Opportunities, Inc. (GEEO)
Reseña Descubre las infinitas posibilidades de transformar la sala de clases con nuestro taller “Innovación Educativa 360”. Sumérgete en el fascinante mundo de la tecnología, la inteligencia artificial, la realidad virtual y la robótica STEM, mientras exploramos estrategias para fomentar la inclusión. Además, abordaremos el papel de los videojuegos como herramientas educativas. Este taller te guiará a través de experiencias prácticas, proporcionándote las habilidades y la visión necesaria para llevar la educación al siguiente nivel. ¡Únete a nosotros y descubre cómo hacer que el aprendizaje sea emocionante, inclusivo y en sintonía con el futuro! #inspireate.
Salón **202 AB**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Integración de la plataforma gratuita LabXchange al salón de ciencia**
Recurso **Prof. James K. Otero, Baldwin School of Puerto Rico**
Reseña Financiado por la Fundación Amgen y desarrollado en la Universidad de Harvard, LabXchange es una plataforma gratuita en línea para el aprendizaje de la ciencia que brinda a las escuelas secundarias y preparatorias acceso a instrucción personalizada, simulaciones, experiencias de laboratorio virtuales y oportunidades de networking. La plataforma LabXchange ofrece contenido digital de las principales organizaciones científicas del mundo, lo que permite a los usuarios adaptar y asignar experiencias de aprendizaje personalizadas. El taller mostrará a los profesores cómo incorporar la plataforma en sus clases de ciencia e interdisciplinarias, descubrir contenido científico de alta calidad, crear “pathways” de aprendizaje para las necesidades únicas de los estudiantes, crear cursos, evaluaciones y hacer un seguimiento del progreso de los estudiantes utilizando estrategias educativas.

Salón **203**
Dirigido a Maestros de Ciencias-Nivel Secundario Aprobado Título I-A

Título **Neuroliderazgo Transformacional: La pieza clave de la reforma educativa**
Recursos **Dr. Isaac Esquilín Castro, Huertas College y Dr. Juan Martínez Pérez**
Reseña Se explorará como los principios fundamentales de la neurociencia pueden guiar y potenciar la dirección estratégica de la reforma educativa. Exploraremos cómo los líderes educativos pueden aplicar conocimientos sobre la plasticidad cerebral, la motivación intrínseca y la regulación emocional para inspirar cambios significativos en el proceso educativo de los estudiantes y la eficacia de los educadores.

Salón **209 AB**
Dirigido a Audiencia General Aprobado Título I-A

Título **Keeping it Real: Using Real World Connections to Accelerate Math Growth**
Recurso **Sr. Tony Sales, Houghton Mifflin Harcourt**
Reseña Understanding Math concepts is not an easy task therefore, it requires additional efforts to facilitate student’s engagement and comprehension. Research have demonstrated that students become interested and engage in Math when they are able to connect their learning with the real world. In this session we will discuss real life connections and how to use these to promote a deeper Math understanding, thus accelerating the learning process. Participants will leave with strategies to be applied immediately to positively impact student’s learning and observe rapid results.

Salón **209 C**
Dirigido a Math Teachers Aprobado Título I-A

Sujeto a Cambios